



**UNIVERSIDAD ABIERTA DE  
ESTUDIOS ESPECIALIZADOS**

*Comprometidos con la Excelencia*

# DIPLOMADO EN DISEÑO Y DESARROLLO INSTRUCCIONAL VIRTUAL

*100% virtual*

¡INICIA YA!



6747-4405



[www.cerpa.edu.pa](http://www.cerpa.edu.pa)

# Estructura del Diplomado

Duración: 8 semanas ( 210 Horas).

Modalidad: 100% virtual y asincrónica. Plataforma:

Utilizamos Canvas by Instructure, una de las plataformas LMS líderes en educación virtual. Distribución de Contenidos:

📌 8 Módulos: Un módulo por semana, con contenido práctico y dinámico.

Evaluaciones:

✓ Al final de cada módulo, un quiz para reforzar lo aprendido.

✓ Al finalizar el diplomado, un examen final integrador.

🎓 Certificación expedida por: Centro de Estudios Regionales de Panamá (**CERPA**) y Universidad Abierta de Estudios Especializados (**UNAES**).



# ¿De qué trata el Diplomado?

El Diplomado en Diseño y Desarrollo Instruccional Virtual proporciona los fundamentos, metodologías y herramientas necesarias para diseñar materiales educativos efectivos en entornos virtuales. Durante 8 semanas, aprenderás a crear experiencias de aprendizaje significativas utilizando tecnologías innovadoras y enfoques pedagógicos modernos.



---

# Objetivos del Diplomado

## GENERAL

Desarrollar competencias en el diseño instruccional para crear experiencias de aprendizaje significativas en entornos virtuales mediante la aplicación de metodologías y herramientas innovadoras.

---



# Objetivos Específicos

1. Comprender los conceptos fundamentales del diseño instruccional y su importancia en el aprendizaje virtual.
2. Aplicar modelos y metodologías de diseño instruccional para el desarrollo de materiales educativos en línea.
3. Diseñar procedimientos y estrategias de evaluación efectivos para entornos virtuales.
4. Integrar herramientas tecnológicas en el diseño de experiencias de aprendizaje virtual.
5. Planificar, implementar y gestionar proyectos educativos en línea.
6. Evaluar la calidad y accesibilidad de proyectos educativos en entornos virtuales.
7. Desarrollar habilidades para facilitar procesos de aprendizaje en entornos virtuales mediante estrategias de acompañamiento pedagógico, comunicación efectiva, gestión de la interacción y resolución de conflictos, promoviendo la participación activa y la equidad en la experiencia educativa.
8. Analizar y aplicar tendencias innovadoras en e-learning, como el aprendizaje adaptativo, el microlearning, las tecnologías inmersivas y las credenciales digitales, con el fin de diseñar propuestas educativas virtuales actualizadas, inclusivas y sostenibles.

# Contenido

## **1. Unidad 1: Fundamentos del Diseño Instruccional Virtual**

- 1.1. Concepto, propósito y evolución del diseño instruccional
- 1.2. Teorías del aprendizaje aplicadas al diseño instruccional
- 1.3. Diferencias entre enseñanza presencial y virtual
- 1.4. Enfoques pedagógicos contemporáneos en entornos digitales
- 1.5. Competencias del diseñador instruccional en la educación virtual

## **2. Unidad 2: Modelos y Metodologías de Diseño Instruccional**

- 2.1. Modelo ADDIE: fases y aplicación práctica
- 2.2. Modelo ASSURE: planificación centrada en el alumno
- 2.3. Modelo SAM (Successive Approximation Model)
- 2.4. Diseño instruccional ágil y centrado en la experiencia de usuario
- 2.5. Selección de modelos según el contexto educativo virtual



# Contenido

## **3. Unidad 3: Desarrollo de Recursos Educativos Digitales**

- 3.1. Tipología y formatos de materiales digitales (videos, infografías, simulaciones)
- 3.2. Diseño de contenidos interactivos y multimedia
- 3.3. Principios de accesibilidad y usabilidad en recursos virtuales
- 3.4. Storyboard y guionización de contenidos digitales
- 3.5. Herramientas para la creación de objetos de aprendizaje

## **4. Unidad 4: Evaluación en Entornos Virtuales de Aprendizaje**

- 4.1. Tipos de evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa
- 4.2. Diseño de instrumentos de evaluación digital
- 4.3. Rúbricas, portafolios y autoevaluación en línea
- 4.4. Retroalimentación efectiva y personalizada en entornos virtuales
- 4.5. Evaluación del aprendizaje en cursos autogestionados y tutorados





# Contenido

## **5. Unidad 5: Integración Tecnológica y Plataformas Educativas**

- 5.1. LMS (Moodle, Canvas, Google Classroom): características y selección
- 5.2. Recursos web y aplicaciones interactivas para el aprendizaje
- 5.3. Inteligencia Artificial y analítica de aprendizaje en educación virtual
- 5.4. Herramientas colaborativas y de gamificación educativa
- 5.5. Diseño instruccional adaptado al aprendizaje móvil (m-learning)

## **6. Unidad 6: Gestión, Implementación y Evaluación de Proyectos Virtuales**

- 6.1. Ciclo de vida de un proyecto de formación en línea
- 6.2. Gestión del tiempo, recursos y equipos en entornos virtuales
- 6.3. Indicadores de calidad y mejora continua en e-learning
- 6.4. Estrategias de implementación y seguimiento de cursos virtuales
- 6.5. Evaluación integral de proyectos educativos virtuales



# Contenido

## **7. Unidad 7: Estrategias de Facilitación y Acompañamiento en Línea**

- 7.1. Rol del facilitador en entornos virtuales
- 7.2. Comunicación efectiva y motivación en la educación virtual
- 7.3. Facilitación de comunidades de aprendizaje en línea
- 7.4. Gestión de conflictos y resolución de problemas en ambientes virtuales
- 7.5. Ética profesional y netiqueta educativa

## **8. Unidad 8: Innovación y Tendencias Emergentes en E-Learning**

- 8.1. Microlearning y aprendizaje en cápsulas
- 8.2. Aprendizaje adaptativo e inteligencia artificial educativa
- 8.3. Realidad aumentada, realidad virtual y metaverso educativo
- 8.4. E-portfolios y credenciales digitales
- 8.5. Prospectiva del e-learning: desafíos y oportunidades



# Bibliografía

1. Cabero-Almenara, J., & Llorente-Cejudo, M. C. (2023). Diseño instruccional y tecnologías emergentes: perspectivas para la educación digital. Editorial Octaedro.
2. Salinas, J. (2023). Innovación educativa y tecnologías digitales: escenarios para el aprendizaje virtual. Ediciones Universidad de Salamanca.
3. Tejada, J., & Pozos, K. (2023). Evaluación de la calidad en entornos virtuales de aprendizaje. Narcea Ediciones.
4. Area-Moreira, M., & Delgado-Ponce, Á. (2023). Metodologías activas y diseño de experiencias formativas online. Editorial Síntesis.
5. Gómez-Galán, J. (2024). Transformaciones educativas con TIC: fundamentos, estrategias y buenas prácticas. Editorial Pirámide.
6. UNESCO IESALC (2023). Marco para la transformación digital de la educación superior en América Latina y el Caribe. Disponible en: Murcia Rodríguez, M. A. (2020). Diseño instruccional para profes: Guía para la innovación educativa con TIC. Siglo del Hombre Editores. Gutiérrez Rico, D., & Gándara Puentes, A. (2020). Diseño instruccional. Un punto de partida estratégico. Editorial UPD. Luna Rizo, M., Ayala Ramírez, S., & Rosas Chávez, P. (2021). El diseño instruccional. Elemento clave para la innovación en el aprendizaje: Modelos y enfoques. Astra Ediciones. Madueño, M. (2023). Diseño instruccional para e-books: Aprende a estructurar e- books educativos. Caballero, A. (2022). Modelo EXD. Guía para diseñar experiencias de e-learning: Desde la planificación hasta la mejora continua. Yeira E-learning.
7. Anderson, T. (2023). The Theory and Practice of Online Learning. AU Press, Athabasca University.
8. Horton, W. (2023). E-Learning by Design (3rd ed.). Wiley.
9. Allen, M. (2024). Michael Allen's Guide to e-Learning: Building Interactive, Fun, and Effective Learning Programs for Any Company (2nd ed.). Wiley.
10. Siemens, G., & Downes, S. (2023). Connectivism and Learning in Digital Environments. Open Educational Press.

